

Prečo som využila možnosť pracovať s Planétou vedomostí ?

Predmet chémia, ktorý vyučujem patrí medzi prírodovedné predmety. Vychádza z prírody. Chémia by nám mala byť celkom blízka, pretože je všade okolo nás. Ak sa však spýtate žiakov na najmenej obľúbené predmety, určite nevynechajú chémiu. Aj mnohí dospelí nemali na základnej škole chémiu v obľube. Mali z nej strach? Prečo? Čo to spôsobilo? Nevhodné učebnice, nezaujímavý obsah učiva? Alebo len množstvo javov a dejov, ktoré sú pre žiakov na ZŠ ťažko predstaviteľné a mnohé veci sa musia učiť naspamäť. Ved' aj dospelí nerozumejú ešte všetkým dejom, ktoré prebiehajú v prírode a naďalej ich skúmajú.

My, čo sa učíme chémiu, máme výhodu. Stačí sa nám naučiť iba to, čo je už prebádané, overené a potvrdené. Ale k tomu potrebujeme veľkú predstavivosť a názornosť, vôľu učiť sa a naučiť sa. Ja ako pedagóg musím žiakom ukázať cestu, ako sa to všetko má správne skombinovať, aby sme došli k spoločnému cieľu a niečo nové sa dozvedeli a naučili.

A tu som si ako pomocníka prizvala Planétu vedomostí, ktorá nám prináša veľkú názornosť učiva. Každý dej je znázornený buď videonahrávkou alebo animáciou. Zároveň žiaci vidia a počujú hovorené slovo, ktoré môžem doplniť vlastným výkladom. Cvičenia, ktoré obsahuje, sú na získanie spätnej väzby, či žiak učivo pochopil. Ďalej z Planéty vedomostí využívam pokusy na laboratórne cvičenia, nakoľko niektoré pokusy nie sú v škole z hľadiska bezpečnosti práce povolené. Pokusy sú predvádzané veľmi názorne a žiaci si môžu podstatu pokusu pozrieť viackrát, kým nevedia sami vyvodiť závery. Vyučujem chémiu aj v 7. ročníku, v ktorom žiaci nemajú učebnicu a obsah učiva im približujem práve pomocou Planéty vedomostí. Prínos vidím v možnosti, že žiaci sa môžu učiť aj sami, bez učiteľa a zmysluplne využívajú počítač a internet.

Mojím cieľom je, aby žiaci obsah učiva chémie pochopili a nemuseli sa nezmyselne niečo učiť naspamäť, bez rozmýšľania. Aby získali pozitívny vzťah k prírodným vedám, ktorý môžu v budúcnosti rozvíjať. Ved' spoločnosť potrebuje ľudí, ktorí myslia samostatne a tvorivo.

Ing. Katarína Šalamúnová
učiteľka chémie